



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I	Miesiąc – luty
----------------	-----------------------

Krąg tematyczny: Sporty zimowe.

Temat: Zegar – plan zawodów sportowych. Wprowadzenie jednostki czasu – godzina.

Cele lekcji:

1. Wprowadzenie jednostki czasu – godzina.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Umie odczytywać pełne godziny na zegarze.
2. Zna jednostki czasu – godzina.
3. Potrafi rozwiązywać zadania z treścią związane z upływem czasu.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel pyta się U jak odmierzamy czas? Skąd wiemy, która godzina?

- U krótko wyjaśniają, iż zegar pokazuje czas.

2. N wyświetla uczniom film „Zegar”,

- po projekcji pyta się uczniów jakie mają zegary w domu, swobodne wypowiedzi uczniów.

Film do wiersza Ewy Szelburg-Zarembiny pt. „Zegar bije” ze zbioru wierszy „Idzie niebo ciemną nocą ...”.

Swobodne wypowiedzi U na temat porannych przygotowań do szkoły.

- określenie czynności oraz czasu, w którym je wykonujemy, można nawiązać do planu lekcji

3. Godziny na zegarze odmierzają czas.

N wyjaśnia U zjawisko upływu czasu oraz to, jak ludzie próbowali go zmierzyć na przestrzeni lat:

- prezentuje ilustracje z różnymi zegarami,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- objaśnia układ godzin na tarczy zegara (model zegara do prezentacji),
- wyjaśnia, co oznaczają wskazówki: godzinowa i minutowa na tarczy zegara,
- wprowadza jednostki mierzenia czasu: godzina,
- wyjaśnia wyrażenie mianowane – godz.

4. Plan zawodów sportowych.

Uczniowie zaznaczają na zegarach, kiedy odbędą się podane zawody sportowe. Ćwiczenie wykonują na tablicy, gdzie wcześniej wraz z N ustalali, jakie będą zapisane dyscypliny sportowe.

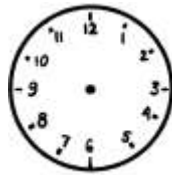
Następnie odpowiadają ustnie na pytania, np.

o której odbędą się najwcześniejsze zawody?

- na które konkurencje zdążymy po zakończeniu lekcji?
- o której będą wręczać medale?
- ile godzin minie od początku skoków narciarskich do wręczenia medali?
- które zawody rozpoczynają się najwcześniej?
- jest godz. 11.00. Jakie zawody zdążymy jeszcze obejrzeć?



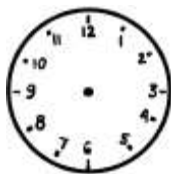
Slalom
narciarski
9:00



Zjazd na
saneczkach
10:00



Skoki
narciarskie
11:00



Jazda na
łyżwach
12:00



Wręczenie
medali
13:00



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

5. U słuchają piosenki pt. „Pan Tik-Tak”.

Wspólnie ją śpiewają i naśladują tykanie zegara, poruszając głową lub całym tułowiem.

6. Wykonanie karty pracy nr 62 Zegar – plan zawodów.

7. Tradycyjna gra edukacyjna „Zawody sportowe”.

N wyjaśnia zasady gry.

Przypomina, że aby wyłonić zwycięzcę, trzeba rozegrać grę trzy razy.

Uprzedza, że należy panować nad emocjami w grze zarówno gdy odnosimy sukces, jak i ponosimy porażkę.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- film do wiersza Ewy Szelburg-Zarembiny pt. „Zegar bije”,
- makietę zegara oraz ilustracje z różnymi zegarami,
- karta pracy nr 62 Zegar – plan zawodów,
- tradycyjna gra edukacyjna „Zawody sportowe”,
- płyta z piosenką „Pan Tik-Tak” i magnetofon,
- koła z „Kolorowych figur” do odrysowania tarcz zegarów,
- zeszyt, ołówek, długopis,
- kartki z tarczami zegarowymi do ćwiczeń do wklejenia w zeszyt.